


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апрель 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России



Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » май 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа дисциплины производственная (клиническая) вариативная практика «Ведение детей в амбулаторных условиях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (ординатура) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1058

Авторы:

Д. м. н., доцент, заведующая кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Олифирова О. С.

К. м. н., доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Вдовин О.Б.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Детская хирургия» Р.А. Белоус

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н. , профессор
В.В. Яновой _____

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от « 07 » марта 2023 года

Заведующий кафедрой, д. м. н. Олифирова О. С. _____ *О*

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от «*дт*» *марта* 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры
анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской
помощи _____ *В.С.* Олексик
В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ *С.В.* С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ *С.В.* С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН.....	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Ведение детей в амбулаторных условиях» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть» Б2.В.01 (П) и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

Цель производственной (клинической) вариативной практики «Ведение детей в амбулаторных условиях»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Углубленное изучение вопросов оказания специализированной хирургической помощи пациентам в амбулаторных условиях.

Задачи практики:

1. Сформировать у ординатора по специальности *«Детская хирургия»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
4. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
5. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
6. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами, порядком и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;
7. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
8. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

9. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;

10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

11. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

12. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;

13. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.

14. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

15. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.

1.2 Требования к результатам освоения программы (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК 2,5,6,8,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач – детский хирург»¹

Должностные обязанности: Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

подтверждает) диагноз. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи, принимает необходимые меры для устранения жизнеугрожающих состояний. Планирует технологию хирургической операции. Выполняет хирургические операции при экстренной и плановой патологии детского возраста в пределах профессиональной компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками. Осуществляет мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений. Планирует комплекс реабилитационных мероприятий. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по специальности; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности; вопросы организации и проведения диспансеризации у детей; систему организации санаторно-курортного лечения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат

специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-детского хирурга: **универсальные (УК):** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). **Профессиональные (ПК):**

- 1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2).
- 2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- 3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).
- 4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
- 5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.01 (П) «Ведение детей в амбулаторных условиях»

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Ведение детей в амбулаторных условиях» ординатор должен:

Знать:

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации повреждений, ортопедических, урологических и других болезней у детей, встречающихся в амбулаторной практике
- клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний
- лабораторную, морфологическую и инструментальную диагностику
- дифференциальную диагностику
- общие принципы и методы диспансеризация больных

- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;
- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения детей и подростков с хирургической патологией;
- анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей
- различные возрастные периоды, физиологию и патофизиологию основных систем организма;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных хирургических заболеваний;
- основные синдромы и симптомы хирургических заболеваний у детей, встречающихся в клинической практике;
- методы диагностики в клинической практике детского хирурга, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования.
- общие вопросы организации педиатрической и хирургической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- современные методы терапии основных хирургических заболеваний;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- принципы оказания медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- знать основные природные лечебные факторы и принципы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их применению и возможные осложнения, возникающие при их применении у детей и подростков;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- диетотерапию при хирургической патологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;

Уметь:

- обследовать и назначать лечение в амбулаторной практике
- оформлять документацию диспансерного учета
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;

- определить объем и последовательность хирургических, терапевтических и организационных мероприятий (госпитализация, амбулаторное лечение, консультативный прием)
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к оперативному лечению и к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
- дать рекомендации по режиму труда и отдыха, реабилитации после оперативного лечения в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдению за здоровыми и хронически больными детьми и подростками;
- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания)
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, наличия факторов риска с целью предупреждения осложнений и инвалидизации.
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- назначить лечение и контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Владеть:

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;
- навыками проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;
- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;
- навыками интерпретации рентгенограмм.
- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;
- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;
- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;
- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;
- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;
- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной (клинической) вариативной практики «Ведение детей в амбулаторных условиях»

Освоение программы производственной (клинической) вариативной практики «Ведение детей в амбулаторных условиях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н

Виды контроля

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.В.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «ВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Ведение детей в амбулаторных условиях»

Срок обучения: 144 академических часов ($2^{2/3}$ недели)

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Клинические базы: ГАУЗ АО АОДКБ, ГАУЗ АО «Детская ГКБ», детская поликлиника №3

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Формируемые компетенции
Второй год обучения			
1.	Осмотр детским хирургом. Курация амбулаторных пациентов в ГАУЗ АО «Детская ГКБ», детская поликлиника №3	144 часа $2^{2/3}$ недели	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета в 4 семестре. Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои практические умения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «ВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. -	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html

	ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке	
2.	Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф. А.В.Гераськина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-216с. (с компакт-диском).	5
3.	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: рук - во для врачей/под ред. В.В. Подкаменева.- М.: ООО «МИА», 2012.-488с.: ил.	6
4.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html -
5.	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 1040 с. : ил. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html -
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Детская оперативная хирургия: практическое руководство/под ред.В.Д. Тихомировой.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-872с.	3
2.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html

3.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html
4.	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304с. (Библиотека врача-специалиста).	5
5.	Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. Респираторная поддержка у детей: рук - во для врачей .-СПб.: ЭЛБИ,2009.-176с.	9
6.	Богомильский М.Р.Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-80с.	5
7.	Разумовский А.Ю.Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2012.- 480с.: ил.	6
8.	Адамян Л.В.и др. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-104с.	13
9.	Баиндурашвили А.Г..Краснов А.И..Дейнеко А.Н. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава.- СПб.:СпецЛит,2011.-103с.	5
10.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей/под ред.А.Ф. Дронова, А.Н.Смирнова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-260с.	7
11.	Цуман В.Г., Машков А.Е. Гнойно-септические осложнения острых хирургических заболеваний у детей.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2005.-288с.	2
12.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова, 2012. [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html -
13.	Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html -

14.	Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html -
15	Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // URL : (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455487.html
16	Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html
17	Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459386.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
18	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html
19	Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. -	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html

	ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
--	---	--

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1 Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

- Гематогенные остеомиелиты у детей
- Врожденная кишечная непроходимость
- Детская травматология
- Кишечная инвагинация
- Деформации грудной клетки
- Диагностика и лечение болезни Гиршпрунга у новорождённых
- Атрезия пищевода
- Ожоги пищевода
- Гастрошизис и омфалоцеле

3.2.2 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Особенности течения и лечения гнойной хирургической инфекции.
- Сепсис у детей
- Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки
- Гематогенный остеомиелит
- Гнойные заболевания пальцев и кисти
- Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных
- Перитонит у новорожденных
Доплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Пороки развития и заболевания пищевода
- Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.
- Заболевания диафрагмы.
- Опухоли и кисты средостения.

б) Мультимедийные презентации

3.2.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

3.2.4.Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
013.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		Российском медицинском союзе.		
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/

13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий

Выберете один правильный вариант ответа

1. НЕНАПРЯЖЕННАЯ ВОДЯНКА ОБОЛОЧЕК ЯИЧКА У БОЛЬНОГО ДО 1.5 ЛЕТ ОБУСЛОВЛЕНА

- а) повышенным внутриутробным давлением
- б) диспропорцией между кровеносной и лимфатической системами
- в) травмой пахово-мошоночной области
- г) незаращением вагинального отростка

2. У РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ ПАХОВАЯ ГРЫЖА В СОЧЕТАНИИ С КРИПТОРХИЗМОМ СОПРОВОЖДАЕТСЯ БОЛЕВЫМ СИМПТОМОМ. ЕМУ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ

- а) гормональную терапию
- б) оперативное лечение в плановом порядке
- в) экстренное оперативное лечение
- г) оперативное лечение в возрасте старше 5 лет
- д) короткий курс гормональной терапии и оперативное лечение

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ПОЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ВЫДЕЛЕНИЙ ИЗ МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНОГО КАНАЛА У РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) гнойно-воспалительные заболевания наружных половых органов
- б) цистит

- в) наличие инородных тел
- г) специфический уретрит
- д) грибковое поражение уретры.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 из банка вопросов.

4.2 Перечень практических навыков, обязательных для освоения К концу практики ординатор должен владеть:

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;
- навыками проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;
- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;
- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;
- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;
- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;

- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;
- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;
- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме	Курация больных в стационаре, участие в эндовидеохирургических диагностике и операциях. Составление плана хирургического лечения и ведения послеоперационного периода.	Тесты, ситуационные задачи, опрос

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «Ведение детей в амбулаторных условиях»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 « ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Ведение детей в амбулаторных условиях» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть» Б2.В.01 (П) и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

Цель производственной (клинической) вариативной практики «Ведение детей в амбулаторных условиях»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Углубленное изучение вопросов оказания специализированной хирургической помощи пациентам в амбулаторных условиях.

Задачи практики:

Сформировать у ординатора по специальности *«Детская хирургия»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;

Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;

Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;

Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;

Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами, порядкам и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;

Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;

Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;

Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;

Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.

Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.

Программа практики направлена на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК 2,5,6,8,9).

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Ведение детей в амбулаторных условиях» ординатор должен:

Знать:

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации повреждений, ортопедических, урологических и других болезней у детей, встречающихся в амбулаторной практике
- клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний
- лабораторную, морфологическую и инструментальную диагностику
- дифференциальную диагностику
- общие принципы и методы диспансеризация больных
- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;
- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения детей и подростков с хирургической патологией;
- анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей
- различные возрастные периоды, физиологию и патофизиологию основных систем организма;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных хирургических заболеваний;
- основные синдромы и симптомы хирургических заболеваний у детей, встречающихся в клинической практике;
- методы диагностики в клинической практике детского хирурга, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования.

- общие вопросы организации педиатрической и хирургической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- современные методы терапии основных хирургических заболеваний;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- принципы оказания медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- знать основные природные лечебные факторы и принципы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их применению и возможные осложнения, возникающие при их применении у детей и подростков;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- диетотерапию при хирургической патологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;

Уметь:

- обследовать и назначать лечение в амбулаторной практике
- оформлять документацию диспансерного учета
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность хирургических, терапевтических и организационных мероприятий (госпитализация, амбулаторное лечение, консультативный прием)
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к оперативному лечению и к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
- дать рекомендации по режиму труда и отдыха, реабилитации после оперативного лечения в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками;
- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания)
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, наличия факторов риска с целью предупреждения осложнений и инвалидизации.
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.

- назначить лечение и контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Владеть:

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;
- навыками проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;
- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;
- навыками интерпретации рентгенограмм.
- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;
- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;
- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;
- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;
- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;
- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.

